Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 1. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Сила и кретање |
| Наставна јединица | Градиво шестог разреда |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Вредновање и оцењивање ученичких постигнућа |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:  На крају часа ученик ће бити у стању да кроз решавање квалитативних и квантитативних задатака са теста покаже ниво постугнућа из градива обрађеног у 6. разреду |
| Облик рада | Индивидуални |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошка |
| Наставна средства | Радни листови |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник дели радне листове на којима су задаци и даје додатна упуства за решавање теста. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Ученици израђују задатке, наставник надгледа рад ученика и евентуално даје додатна упуства. |
| Завршни део часа ( 5 минута)  У завршном делу часа наставник сакупља радове ученика. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |